

**ГКУЗ МО «Видновский специализированный дом ребенка для детей
с органическим поражением ЦНС с нарушением психики»**

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ПРОЕКТ
«ЛЕТО – ВРЕМЯ ЗДОРОВЬЯ»**

Подготовила: Старший воспитатель Дмитриева В.А.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации: 3 месяца. Тип проекта: информационно - творческий. Вид проекта: фронтальный.

Актуальность. На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей – дошкольников, живущих в доме ребенка. Поэтому в доме ребенка необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно - профилактических задач. Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников дома ребенка в летний период.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников дома ребенка в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов дома ребенка и родителей.

Гипотеза: оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально - познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально - нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Составляющими являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бег и ходьба, прыжков и лазанья, метания.

Предполагаются ежедневные физкультурминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счете - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного направления проекта:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками самооздоровления.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий режим (адаптационный период). Для вновь прибывших детей. 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни детей в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима.
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения. Развлечения. Игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание.

		<p>2. Мытье рук по локоть.</p> <p>3. Игры с водой и песком.</p>
4	Свето - воздушные ванны	<p>1. Проветривание помещений.</p> <p>2. Сон при открытых фрамугах.</p> <p>3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.</p> <p>4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p>
5	Активный отдых	<p>1. Развлечения и праздники.</p> <p>2. Игры и забавы.</p> <p>3. Дни здоровья.</p> <p>4. Походы на территории дома ребенка.</p>
6	Свето и цветотерапия	<p>1. Обеспечение светового режима.</p> <p>2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.</p>
7	Музыкотерапия	<p>1. Музыкальное сопровождение режимных моментов.</p> <p>2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.</p> <p>3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.</p>
8	Закаливание	<p>1. Босохождение по траве.</p> <p>2. Обтирание.</p> <p>3. Обливание ног водой.</p> <p>4. Игровой массаж.</p> <p>5. Занятия на тренажерах.</p>
9	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, развлечений.
10	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям, которым даны авторские названия:

- Социально-коммуникативное развитие – «Веселый трудовичок»
- Познавательное развитие – «Юный исследователь»
- Художественно-эстетическое развитие – «Маленький фантазер»
- Речевое развитие - «Забавный говорунчик»
- Физическое развитие – «Здоровый малыш»

Задачи по всем направлениям в проекте «Веселый летний марафон»

Здоровый малыш	Маленький фантазер	Веселый трудовичок	Юный исследователь	Забавный говорунчик
<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных детского организма. - Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. - Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. - Совершенствовать ловкость, координацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей творческие способности через театрально – музыкальную деятельность. - Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности. - Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству. - Развивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. - Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. - Создавать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение поставленной цели. - Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. - Формировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки владения речью как средством общения и культуры, развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества.

<p>движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации.</p> <p>- Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание.</p> <p>- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.</p> <p>- Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений.</p> <p>- Воспитывать культуру поведения в театре.</p>	<p>- Создавать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.</p>	<p>предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</p> <p>- Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.</p>	
---	--	---	--	--

Алгоритм проведения дней недели проекта «Веселый летний марафон»

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
Понедельник	«Забавный говорунчик»	знакомим с темой недели, вместе с детьми определяем круг интересов, проектируем последующую деятельность.
Вторник	«Веселый трудовичок»	приступаем к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование
Среда	«Юный исследователь»	проводим беседы, наблюдаем, экспериментируем, побуждаем детей к открытию новых знаний, способов познания.
Четверг	«Здоровый малыш»	проводим беседы, наблюдения, опыты, активизируем детей, приобщаем к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры.
Пятница	«Маленький фантазер»	Развлечения, игры, праздники

Ожидаемый результат реализации проекта:

- У детей сформированы: эмоционально - положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологического грамотного и безопасного поведения.
- Дети умеют: устанавливать причинно – следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке.
- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные. Предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.
- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию, инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах.
- Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи. Земля вращается вокруг солнца. На стороне, которая повернута к солнцу – день, на другой стороне в это время ночь.

30.05 Понедельник «Забавный говорунчик»	31.05 Вторник «Веселый трудовичок»	01.06. Среда «День защиты детей»	02.07. Четверг «Здоровый малыш»	03.06. Пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы: «Для чего нужно солнышко?» (Светить и греть - главные дела солнца. Для жизни необходимы тепло и свет.); - «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (укрепляет организм, но длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи, солнечные удары. Возникают лесные пожары и т. д.); ● Рисование «Светит солнышко» (использование ярких цветов); ● Пение: «Солнышко» (Е.Д. Макшанц); <p>Слушание: «Вновь солнышко смеется»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изготовление «солнечных» атрибутов (вырезание флажков цветов); ● Аппликация «Солнечный зайчик» (вырезание разноцветных кружков)⁴ ● Ручной труд «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания); ● Рисование «Солнышко и тучка» (гуашевыми красками, штампами); ● Труд в природе: (полив растений на клумбе). Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев в парке). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения: «Солнечные лучи» (обратить внимание на солнце – источник жизни на Земле), ● «Куда уходит солнце (изменение освещенности и падение температуры воздуха). ● Опыты: « Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем). ● Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды в сосуде лучами солнца). <p>Праздник на площадке «День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «За что мы любим солнышко?» (Закаливание, бодрость, придает сил, энергии) ● Дыхательная гимнастика «На лугу пасутся ко...» (имитация движений и звуков животных); ● Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две команды: <i>мальчики</i> и <i>девочки</i>), ● « Солнце и тень» (бег врассыпную с построением за построением за воспитателем); <p>Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальные игры: «Солнышко-ведрышко»; ● «Солнышко» ● Конкурс загадок (сочиненных вместе со взрослыми) ● Лепка: «Солнышко смеется» (из пластилина); <p>Подвижная игра: «Поймай солнечного зайчика» (использование солнечных лучей, полученных с помощью отражения в зеркале)</p>

Мини-проект с 06 июня - 10 июня « Приключения с Капитошкой» Младший дошкольный возраст

Мы не можем прожить без воды. **Вода** – это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватить всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше и меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.

06.06 Понедельник «Забавный говорунчик»	07.06 Вторник «Веселый трудовичок»	08.06 Среда «Юный исследователь»	09.06 Четверг «Здоровый малыш»	10.06 Пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Зачем нужна вода?» (Значение воды в жизни велико. Без воды не может существовать ни одно живое существо: ни человек, ни животные, ни растения.); ● Пение: «Дождик – дождик» (А. Лядов); ● Рисование: «Идет дождик» (маркеры, штриховка); ● Слушание; «Карась и щука» (С. Никитин); ● Чтение: «Жила-была река» (Н.А. Рыжова, с. 26) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Лепка: «Ведерочко» (из глины); ● Рисование: «Рыбки в аквариуме» (маркерами, навыки рисования овальных форм); ● Подвижная игра: «Водяной» (М.А. Картушина, с. 27); ● Ручной труд: «Фонтанчики» (изготовление брызгалки из пластиковых бутылок, декоративное украшение); ● Труд в природе: полив и опрыскивание цветов в группе и на цветнике. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса...); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания, сравнение содержания аквариума и водоема); ● Серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой); ● Физкультурный досуг «В гостях у Мойдодыра» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Чистота – залог здоровья» (как помогает вода соблюдать гигиену тела); ● Чтение: «Мойдодыр» (К.И. Чуковский); ● Подвижные игры: «Лягушата»; «Прогулка и дождик»; (М.Ю. Картушина, с. 18); ● Ритмическое упражнение: «Капли» (М.Ю. Картушина, с. 23); - Массаж тела: «Лягушата» (выполнение движений в соответствии с текстом. с. 17). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение: (заклички, потешки о дожде, воде); ● Игры с водой: (с использованием распылителей, плавающих игрушек); ● Пение: «У берега речушки» (И. Будраченко); ● Подвижные игры: «Лягушки и дождик», «Солнышко и дождик» ● Развлечение: «Солнышко и дождик» (М.Ю. Картушина, с.7)

Мини-проект с 13июня - 17 июня «Будь здоров» младший дошкольный возраст

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет. Что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннюю зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.

13.06 понедельник «Забавный говорунчик»	14.06 вторник «Веселый трудовичок»	15.06 среда «Юный исследователь»	16.06 четверг «Здоровый малыш»	17.06 пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник... - ценные источники витаминов А,С, В); ● Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» (с использованием загадок); ● Пение: «Прогулка» (И. Бодраченко); ● Музыкальная игра: «Мизинчики»; ● Эстафета; «Репка» (бег вокруг ориентира: сначала один ребенок, затем вдвоем, втроем и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Логоритмические упражнения: «Расскажи стихи руками. Смелый капитан» (эмоциональная импровизация); ● Рисование по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» (восковыми мелками); ● Ручной труд: сбор лекарственных растений для гербария (засушивание растений); ● Труд в природе: (прополка сорняков на грядках) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения: «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый; «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы) ● Серия опытов: «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); ● Экологическая тропа: (поиск объекта по предложенному маршруту) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Эстафета: «Самые быстрые» (ориентировка в пространстве); ● Подвижные игры: «А ну-ка, догони»; «Найди свой домик»; ● Беседа: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); ● Динамическое упражнение: «Моемся, чистим зубы» » (М.Ю. Картушина, с. 139); 	<ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальный досуг: «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» («Ребенок в д/с» №2,07г.,с.68); ● Мимическое упражнение: «Арбуз» (мимикой дети показывают какой арбуз: кислый или сладкий); ● Познавательный турнир: «Рыцари здоровья» (придумывание загадок, пословиц и поговорок об овощах и фруктах); ● Подвижная игра: «цветные автомобили»

Мини-проект с 20июня - 24июня «Там, на неведанных дорожках» младший дошкольный возраст

Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растет. Почва – живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц, змей, сусликов, хомячков, полевых мышей. К сожалению, человек своей деятельностью наносит почве много вреда.

20.06 понедельник	21.06 вторник	22.06 среда	23.06 четверг	24.06 пятница
<p align="center">«Забавный говорунчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля. Она называется почвой); ● Слушание «Волшебный лес»; ● Рисование: «Светлое и темное» (методом размывки добиваться оттенков слоев почвы: от самого темного до самого светлого); 	<p align="center">«Веселый трудовичок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Лепка: «Глиняная посуда» (коллективное творчество детей с последующей росписью поделок); ● Строительные игры: «Песочный замок» (коллективная работа из влажного песка); ● Труд в природе: (рыхление земли на грядках); ● Подвижная игра: «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед) 	<p align="center">«Юный исследователь»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения: «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные, гладкие и шероховатые...); «Свойства почвы» (рассматривание сухой и сырой почвы); ● Серия опытов: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка); «Куда ушла вода?» (песок и глина по-разному впитывают воду); Музыкально-Спортивный праздник «Путешествие в страну сказок» 	<p align="center">«Здоровый малыш»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение для профилактики плоскостопия: (ходьба босиком по песку, камешкам, «Переложи камешек»); ● Эстафеты: «Туннель» (пролезание через обручи), «Муравьиная дорожка» (полоса препятствий). «Кто больше?» (сбор камешков в корзину); ● Пальчиковая гимнастика: «Слепи шарик из глины», «Найди камешки в песке» 	<p align="center">«Маленький фантазер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Строительные игры: «В песочной стране» (использование формочек различного вида); ● Рисование: «Веселая лужайка» (рисование по замыслу); ● Подвижная игра: «Туннель», «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах , с продвижением вперед)

Мини-проект с 27.06 – 01.07 «Путешественники» младший дошкольный возраст

Огромный мир, окружающий нас. Удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магелана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть. Какие? Скоро узнаем.

27.06 понедельник «Забавный говорунчик»	28.06 вторник «Веселый трудовичок»	29.06 среда «Юный исследователь»	30.06 четверг «Здоровый малыш»	01.07 пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Путешествие по Глобусу» (Глобус – макет нашей земли. На земле есть места, покрытые водой и суша. Вся суша на Земле разделена на шесть частей – материка. Люди, населяющие эти материка разных национальностей.); «Африка» (самая жаркая часть света, поэтому люди очень загорелые. В Африке водятся слоны, жирафы, крокодилы, обезьяны...); - Рисование: «Животные Африки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд: изготовление масок животных для развлечения; изготовление звенящих браслетов из «киндер-сюрпризов»; • Рисование: Мой любимый город» (маркерами); • Пальчиковая игра: «Капитан» (М.Ю. Картушина, стр. 92); • Труд в природе: (уход за комнатными растениями: полив, рыхление); • Пение: «Мы едем, едем, едем...» (с элементами обыгрывания) 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт: «Клинопись» (изготовление глиняных табличек: выцарапывание заостренной палочкой); • Экологический проект: «Самый, самый» (знакомство с энциклопедическими сведениями о животных, растениях-рекордсменах); • Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по Нилу» (подгруппа детей-туристы. Другая подгруппа изображает животных) 	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты: «Перейди через горы» (перешагивание через кубы), «Быстрые обезьянки» (бег между стойками), «Достань банан» (лазание по гимнастической лесенке); • Игровое упражнение: «Пингвины» (прыжки на двух ногах с зажатыми мешочками между колен); • Ритмическая гимнастика: «Слон» (Е.Г. Сайкина, «Физкультпривет», стр. 55) • Физкультурный досуг «Весёлое путешествие» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «Джунгли» (М.Ю. Картушина, стр. 56); • Конкурс рисунков «По следам путешествий» (мелками на асфальте); • Конкурс загадок: (загадывание загадок, сочинение загадок о животных, чтение стихов о животных);

Мини-проект с 04 июля - 08 июля «Мой любимый город – Видное» младший дошкольный возраст

У всех есть малая Родина - где человек родился, где находятся его любимые места. Наша малая Родина – Видное. Мы гордимся тем, что родились на этой земле.

04.07 понедельник «Забавный говорунчик»	05.07 вторник «Веселый трудовичок»	06.07 среда «Юный исследователь»	07.07 четверг «Здоровый малыш»	08.07 пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы: « Как возник наш город»; «Памятные места г. Видное» С использованием иллюстраций. ● Экскурсия; «Что вокруг нас» ● Рисования: «Моя улица» (по замыслу с использованием разнообразных приемов) ● Фотовыставка «Я люблю свой город» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рисование: «Игрушки моей бабушки» ● Ручной труд: изготовление кукол – куваток (из лоскутков ткани); ● Лепка: «Глиняная игрушка» (по мотивам Дымковской игрушки»); ● Труд в природе: полив и рыхление растений в цветнике (сделаем наш дом краше); ● Пение: «Вот как весело живем» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдение: « Мир камней» (рассматривание коллекции камней, встречающихся на территории д/р); ● «Народное творчество» (рассматривание альбомов, иллюстраций и Богородских игрушек) ● Опыт: «Свойства песка и глины» (установить, что песок рыхлый, а глина нет); ● Экологический проект: «Животные нашего края» (знакомство с обитателями лесов и полей); 	<ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковая игра: «Большие и маленькие» (М.Ю. Картушина, стр. 109)4 ● Подвижные игры: «Я на камушке стою», «Медведь во бору», «Волк и гуси» (из Калужского фольклора, «Радость встречи с Калугой» стр. 94); ● игровое упражнение: «Мы посадим все цветы» (М.Ю. Картушина, стр. 133); ● Физкультурный досуг «День любимых игр» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение: «Колыбельные песни» Развлечение: «Венок» («Праздники и развлечения в д.с.» М.Б. Зацепина, стр. 118); ● Рисование: «Любимый город Видное» (по замыслу, с использованием разнообразных приемов); ● Пение: «Теплые летние лучики»

Мини – проект с 11 июля - 15 июля «Мой любимый город – Видное» младший дошкольный возраст

11.07 понедельник «Забавный говорунчик»	12.07 вторник «Веселый трудовичок»	13.07 среда «Юный исследователь»	14.07 четверг «Здоровый малыш»	15.07 пятница «Маленький фантазер»
<p>Беседы с иллюстрациями, фотографиями нашего города.</p> <p>Наблюдение: за работой водителя, милиционера, воспитателя.</p> <p>Разучивание музыкальной композиции «Россия – родина моя», песни по теме.</p> <p>Пальчиковые игры «мой дом», «семья»</p> <p>Чтение: рассказов, легенд о родном крае, городе</p>	<p>Беседа: «Достопримечательности нашего города.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».</p> <p>Ручной труд: изготовление макетов города, родной улицы.</p> <p>Изготовление: поделок к конкурсу «Наши таланты».</p>	<p>Беседа «Где работают люди нашего города?».</p> <p>Чтение сказок, легенд о родном крае, городе.</p> <p>П/И по желанию детей.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний».</p>	<p>Беседы: «Животные и птицы нашего города»</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями уголка природы.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы»</p> <p>Ручной труд</p> <p>Поделки из природного материала</p> <p>Физкультурный досуг «Весёлые старты»</p>	<p>Беседа «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу края»</p> <p>Изготовление поделок и цветов к конкурсу цветов.</p> <p>Оформление выставки «Наш город»</p> <p>Развлечение</p>

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Начало освоению космоса было положено 4 октября 1957 года, когда был запущен первый советский искусственный спутник Земли.

18.07 понедельник	19.07 вторник	20.07 среда	21.07 четверг	22.07 пятница
<p>«Забавный говорунчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседы: ● «Звездное небо» (звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары. Звезды отличаются друг от друга размерами.); ● Аппликация: «Космическая ракета» ● Из бросового материала 	<p>«Веселый трудовичок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ручной труд: «Ракета» (изготовление из пластиковых бутылок); ● Рассматривание тематических альбомов: « Космос», «Герои – космонавты»; ● Ритмическое упражнение «Космонавты» (М.Ю.Картушина, стр. 92); ● Строительные игры: «Космическая станция» (с использованием крупного строительного материала); 	<p>«Юный исследователь»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Серия опытов: «Темный космос» - почему в космосе темно?, «Прямо или по кругу?» - что удерживает спутник на орбите. (О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр. 110); ● Энциклопедическая страничка: («Что такое затмение?», «Что такое созвездие?», «Какая звезда самая яркая?» том 1); ● Сюжетно – ролевая игра « Космонавты»; ● Наблюдение: «Яркое солнце» (рассматривание солнца через затемненные очки) 	<p>«Здоровый малыш»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подвижная игра: «Поймай комету за хвост» (один ребенок космонавт ловит ребят – комет. К «комете» прикреплена ленточка); ● Ходьба: « По звездам» - перекат с пятки на носок», «Навстречу к звездам - ходьба спиной вперед»; ● Ритмическая игра: «Космическое эхо» (палочками исполняется простой 2-тактный ритмический рисунок, предложенный педагогом ● Ручной труд из природного материала 	<p>«Маленький фантазер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развлечение – литературная викторина: «Космические загадки» (конкурсы загадок., стихов, рисунков на космическую тематику, разгадывание ребусов); ● Рисование: «Космическое небо» (рисование по бумаге, обработанной воском); ● Чтение: рассказы о космосе

Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремлению украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость. Пробуждают лучшие чувства. Будят фантазию. Улучшают настроение, скрашивают горе и болезни. Даруют бодрость и работоспособность. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали. Вырезали в камне. О цветах слагали стихи и песни.

<p>25.07 понедельник</p> <p>«Забавный говорунчик»</p>	<p>26.07 вторник</p> <p>«Веселый трудовичок»</p>	<p>27.07 среда</p> <p>«Юный исследователь»</p>	<p>28.07 четверг</p> <p>«Здоровый малыш»</p>	<p>29.07 Пятница.</p> <p>«Маленький фантазер»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Самые разные цветы» (цветы имеют разную форму, размеры; могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчик и на звезды; окраска цветов включает все цвета радуги); ● Рисование: «Цветочный хоровод» (рисование по сырой бумаге); ● Слушание: «Ромашковая Русь» (Ю.Чичиков); <p>Изготовление коллажа «фантазия цветов» - что могут рассказать цветы нам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рисование: «Цветущий сад» (коллективное рисование гуашью или акварелью методом примакивания и набрызга); ● Ручной труд: изготовление цветочных атрибутов к развлечению «Венок»; ● Упражнение: «Мы посадим все цветы» (М.Ю.Картушина, стр. 133); ● Труд в природе: полив и рыхление растений на клумбе 	<ul style="list-style-type: none"> ● Наблюдения: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе, с цветовым разнообразием, формой и размером.); «Друзья цветов» (наблюдение за порханием бабочек и мотыльков, за особенностями их поведения); ● Игра – наблюдение: «Найди по описанию» (выделять основные, яркие признаки цветов); <p>Опыт – наблюдение: «Что общего у всех цветов?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Пальчиковая игра: «Цветок» ((М.Ю.Картушина, стр. 138); ● Двигательное упражнение: «К солнцу потянулись» (М.Ю.Картушина, стр. 126); ● Дыхательное упражнение: «Подуем на одуванчик»; ● Подвижная игра: «Бабочки и цветок» (свободный бег. По сигналу ведущего дети собираются на «клумбе» (обруч)); <p>Упражнение для глаз: «Анютины глазки» (смотреть влево, вправо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Развлечение: «Весёлые колокольчики» («Праздники и развлечения в д.с.», стр. 118); ● Пальчиковая игра: «Цветы» (М.Ю.Картушина, стр. 126); ● Творческая игра: «Составь цветок» (составлять из предложенных вариантов отдельных элементов целостный образ); <p>Акция: «Посади цветок» (дети и воспитатели сажают на территории цветы)</p>

Мини-проект с 01 августа - 05 августа «Весёлое путешествие» *Младший дошкольный возраст*

На земле живут тысячи различных животных. Они обитают во всех точках земного шара – от сурового севера до жаркого юга. Среда обитания влияет на строение животных, образ жизни и поведение. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих, а так же, на диких и домашних. Нет человека, который бы не любил бы зверей.

01.08 понедельник «Забавный говорунчик»	02.08 вторник «Веселый трудовичок»	03.08 среда «Юный исследователь»	04.08 четверг «Здоровый малыш»	05.08 пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Домашние питомцы» (Животные давно заняли прочное место в жизни человека. Человек приручил многих животных, которые живут рядом с ним в качестве друзей: собака, корова, лошадь...); «Дикие животные» (Некоторые из них – гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: мыши, хомячки); <p>Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит» (знакомство с профессией ветеринара);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Лягушка» (поделка из глины, с последующим раскрашиванием методом набрызга); • Ручной труд: изготовление масок животных к подвижным играм; • Рисование: «Мои любимые животные» (с использованием маркеров); • Игра: «Ежик и мыши» (М.Ю.Картушина, стр. 118); • Труд в природе: Полив и рыхление растений • Рассматривание: тем. Альбомов: «Животные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедический проект: «Когда кошки стали домашними животными?», «Откуда появились собаки?», «Зачем кошке усы?», «Как черепаха дышит под водой?» («Все обо всем», том 2, 5); • Наблюдение: Экскурсия в живой уголок • Литературная викторина: загадывание загадок про животных, чтение стихов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ритмическая игра: «Белочка» (М.Ю.Картушина, стр. 118); • Динамическая игра: «Кто как ходит?» (передавать в движении характерные особенности передвижения животных); • Пальчиковая гимнастика: «Острые коготки» (собрать лист газеты одной рукой); • Подвижные игры: «У медведя во бору» (догонялки); <p>«Курочка, цыплята и кошка» (М.Ю.Картушина, стр. 131)</p> <p>Физическое развлечение «В гостях у Петрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «Котят и щенок» («Логоритмика для малышей», М.Ю.Картушина, стр. 77); • Фотовыставка: «Наши верные друзья» (дети приносят из дома фотографии своих любимцев – животных, составление рассказов о них); • Этюды: «Кошачий концерт» (дети «промяукивают» прослушанную мелодию); Слушание: «Пропала собака» (совр. Автор Газманов)

Мир весь – тайна. За каждой запертой дверью скрывается дивное сказочное царство. В сказках происходит множество чудес. И как приятно окунуться в мир добра, волшебства, познакомиться с огнедышащими чудовищами, с маленькими гномиками, великанами, чудо богатырями. Сказка научит нас, как правильно поступать в жизненной ситуации.

08.08 понедельник	09.08 вторник	10.08 среда	11.08 четверг	12.08 пятница
<p>«Забавный говорунчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «По страницам сказок» (В мире существует очень много сказок. Их сочиняет народ, передаются они из поколения в поколения. Придумывают и писатели – сказочники. Существуют сказки для самых маленьких: «Колобок», «Теремок», и для старшего возраста: «приключение Незнайки»...); ● Слушание: «Маленькая страна» (современные авторы); 	<p>«Веселый трудовичок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рисование: «Сказочные цветы» (метод «Кляксография»). На листок капаем каплю краски и раздуваем ее из коктейльной трубочки в разные стороны); ● Ручной труд: изготовление атрибутов для развлечения; ● Строительные игры: «Город маленьких человечков» (с использованием конструктора «Лего»); ● Рассматривание иллюстраций к сказкам. ● Уход за овощами на грядках 	<p>«Юный исследователь»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чудеса своими руками: «К нам пришел волшебник» (Опыты, фокусы.) <p>«чудесные спички»</p> <p>«как выйти сухим из воды»</p> <p>Превращения «Куда делись чернила?»</p> <p>Рисование</p> <p>Любимые сказочные герои</p> <p>Народные подвижные игры</p> <p>Уход за овощами на огороде</p>	<p>«Здоровый малыш»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные мелкие предметы. Кто больше их соберет); ● «Эстафеты: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-ежки» - на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей; ● Подвижная игра: «Поймай золотую рыбку» (догонялки); ● Ходьба: «Шаги – Лилипуты», «Шаги – Великаны (выполняется с чередованием, ● Физкультурное развлечение «Мы сильные, ловкие, умелые» 	<p>«Маленький фантазер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развлечение: «Муха – Цокотуха» (Сказка на новый лад <p>Антипина «Музыкальные праздники в детском саду», стр. 61);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Литературная викторина: «Знаешь ли ты сказку?» (определение сказок по иллюстрациям, по прочтенным отрывкам, разгадывание ребусов); ● Мультфейерверк: просмотр сказок в видеозаписи; ● Литературная страничка: чтение сказок по желанию детей.

Мини-проект с 15августа – 19 августа «Азбука безопасности» Младший дошкольный возраст

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Человек должен беречь свое здоровье: избегать, предотвращать ситуации, которые опасны для жизни (отравления, пожары, аварии...). Каждый должен знать номера телефонов скорой помощи, пожарной, аварийных служб. Осторожное, внимательное поведение в окружающей обстановке поможет избежать несчастного случая.

15.08 понедельник «Забавный говорунчик»	16.08 вторник «Веселый трудовичок»	17.08 среда «Юный исследователь»	18.08 четверг «Здоровый малыш»	19.08 пятница «Маленький фантазер»
<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы: «В мире опасных предметов» (закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. Об их необходимости для человека, о правилах пользования ими); «Незнакомые люди» (любые контакты с незнакомыми людьми могут быть опасными); ● Рисование: «Опасные электроприборы» (с использованием маркеров); 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ручной труд: «Пожарная машина» (из подручного материала); ● Рисование: «Машины спешат на помощь» (изображать специальную спасательную технику: «Скорая», вертолеты, самолеты МЧС и т.д.); ● Сюжетно – ролевая игра: «Скорая помощь» (умение вызвать по телефону помощь, первые действия при ожогах, отравлениях); ● Труд в природе: «убрать опасные предметы: веточки) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Энциклопедический проект: «Все обо всем» («Что такое огонь?», «Что такое ожог?»); ● Наблюдение: «Почему лампочка горит?» (понять принцип работы электроприборов. О.В.Дыбина, «Неизведанное рядом», стр. 154); ● Целевая прогулка: «Пешеходный переход» (дорога – опасное место, переход только по сигналу светофора) ● Игра на внимание: «Кто больше увидит стеклянных предметов?» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Эстафеты: «Строим мостик» (составление из пластин дорожки), «Потуши огонь» (в прыжке дотронуться до шарика); ● Массаж тела: «Заболела Кисонька» (М.Ю. Картушина, стр. 75); ● Ходьба: «Острые камушки» (перекат с пятки на носок); ● Подвижная игра: «Съедобный грибок положи в кузовок» (по команде собирать или съедобные или несъедобные грибы, картинки, с изображением грибов) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Развлечение: «Чтобы нам не болеть» («Как обеспечить безопасность дошкольника», стр.51); ● Познавательная игра: «Распутай путаницу» («Как обеспечить безопасность дошкольника», стр.31); ● Чтение: «Пожар» С.Я.Маршак («Как обеспечить безопасность дошкольника», стр.16);

Мини-проект с 22 августа - 26 августа «Азбука безопасности» Младший дошкольный возраст

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет. Что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннюю зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.

<p align="center">22.08 понедельник</p> <p align="center">«Забавный говорунчик»</p>	<p align="center">23.08 вторник</p> <p align="center">«Веселый трудовичок»</p>	<p align="center">24.08 среда</p> <p align="center">«Юный исследователь»</p>	<p align="center">25.08 четверг</p> <p align="center">«Здоровый малыш»</p>	<p align="center">26.08 пятница</p> <p align="center">«Маленький фантазер»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p align="center">Беседы:</p> <p>«Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения».</p> <p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за работой водителя.</p> <p>Знакомство с профессией полицейского: рассматривание формы и атрибутов.</p> <p>П/И «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота».</p>	<p align="center">Музыкальная гимнастика</p> <p align="center">на свежем воздухе.</p> <p align="center">Беседы:</p> <p>«Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p align="center">Наблюдение:</p> <p align="center">«Транспорт»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, лепка): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p align="center">Беседы:</p> <p>«Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p align="center">Наблюдение:</p> <p align="center">«Растительный мир».</p> <p>Опыт: добывание огня с помощью увеличительного стекла.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">«Пассажиры в автобусе»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p align="center">Беседы:</p> <p>«если малыш поранился», «правила оказания первой помощи дошкольникам», «Ядовитые растения».</p> <p align="center">Наблюдение:</p> <p align="center">Знакомство с лекарственными растениями на участке.</p> <p align="center">Закаливание: купание в бассейнах.</p> <p>Ходьба: «По тропинкам» (ходьба и бег между предметами), «по дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке»,</p>	<p align="center">«День здоровья»</p> <p>(«Как обеспечить безопасность дошкольника», стр.57);</p> <p align="center">Музыкальная зарядка</p> <p align="center">на свежем воздухе</p> <p align="center">Беседы:</p> <p>«Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей», «Один дома»</p> <p align="center">Наблюдения, д/и</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»</p>

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>по теме недели:</p> <p>О. Бедарева «Азбука безопасности»;</p> <p>Знакомство с главами «Приключения Незнайки и его друзей» (гл.5), «Автомобиль».</p> <p>Разучивание песен о лете, светофоре и пешеходах.</p>	<p>Изготовление атрибутов</p> <p>для сюжетно-ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам.</p> <p>Труд в природе:</p> <p>высаживание рассады на огороде, обучение работе с инвентарем.</p> <p>Д/И «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта)</p> <p>Упражнения на развитие воображения «Мы – изобретатели»</p> <p>ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>	<p>Игры:</p> <p>П/И «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И «Учим дорожные знаки»</p> <p>Упражнения на равновесие:</p> <p>«Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочки)</p> <p>Разучивание стихов</p> <p>по теме недели.</p>	<p>«Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками)</p> <p>П/И: «Перетягивание каната», «сороконожка».</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук ш-ш друг другу постепенно),</p> <p>«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали апчхи), игра «Эхо» (передают звук, расстояние между детьми 1-2 метра).</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальчики играют в прятки»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«По грибы».</p> <p>Чтение художественной литературы по ОБЖ, отгадывание загадок.</p> <p>Рисование по теме недели.</p> <p>МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК:</p> <p>«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»</p>
--	--	--	--	---