


<p>Утверждено на Педагогическом совете Протокол № <u>4</u> от « <u>19</u> » <u>мая 2015</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: И.о главного врача ГКУЗ МО «Видновский специализированный дом ребенка»  <u>Зубковская Р.Н.</u> Приказ № <u>46/п</u> от « <u>19</u> » <u>мая 15</u> г.</p>
--	--

## Положение

**о нормах профессиональной этики педагогических работников ГКУЗ МО «Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее- Положение) Государственного казенного учреждения здравоохранения Московской области «Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (далее- Учреждение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, ч.4 ст.47 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями,) Федерального закона №273-ФЗ от 25.12.2018г. «О противодействии коррупции» с учетом Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее положение вводится в целях :

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения;
- создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Учреждения призваны улучшить условия работы всех участников.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогического работы.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

### 2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личными интересами.

2.2. Педагогический работник Учреждения не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), других работников Учреждения.

2.3. Нравственной обязанностью педагогического работника Учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования Учреждения.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

- соблюдать общепринятые правила поведения;
- демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса;
- умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника Учреждения направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики**

3.1. Педагогический работник Учреждения служит для воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

#### **3.3. Педагогический работник:**

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3.4. Педагогическому работнику Учреждения запрещается:

- передавать персональные данные о воспитанниках и его родителей (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни семьи воспитанников и его семьи;
- унижать в любой форме детей,
- обсуждать методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулировать воспитанниками для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников учреждения;
- терять терпение и самообладание в сложных ситуациях;
- допускать в общении ненормативную лексику;
- курить в помещениях и на территории Учреждения
- допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников.

#### **4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника Учреждения должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе главного врача.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

#### **5. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности**

5.1. Педагогические работники Учреждения при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение.



5.3. Педагогические работники Учреждения обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения.

5.4. Педагогическими работниками во время воспитательно-образовательного процесса и любых других мероприятиях не допускается телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильного телефона должны быть отключены.

## **6. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками**

6.1. Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и психологического насилия;
- вселяют в воспитанников чувства, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для воспитанников положительным примером.

## **7. Нормы профессиональной этики педагогических работников по отношению к коллегам.**

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами образовательной организации;
- поддерживают и продвигают их интересы.

7.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

7.3. Профессиональная этика педагогических работников запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе главного врача.

## **8. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения**

8.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

8.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

8.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.

#### **9. Заключительные положения**

9.1. Все изменения и дополнения вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. После принятия Положения в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.