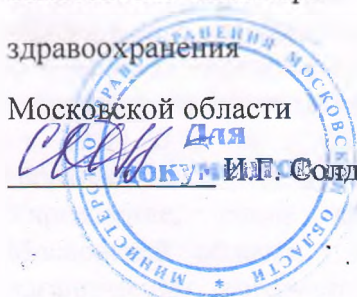


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра  
здравоохранения

Московской области

  
И.П. Солдатова




УТВЕРЖДЕНО:

Главный врач

ГКУЗ МО «Видновский

специализированный дом ребенка»

  
Р.Н. Зубковская



## ГКУЗ МО «Видновский специализированный дом ребенка»

# ОТЧЕТ ЗА 2015 ГОД

Государственное казённое учреждение здравоохранения Московской области «Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (далее - Учреждение) передано в собственность Московской области постановлением Правительства Московской области от 29.09.2005 № 679/39 «О передаче (приеме) в государственную собственность Московской области имущества муниципальных учреждений здравоохранения». Учреждение, ранее именуемое государственным учреждением здравоохранения Московской области «Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», создано путем изменения типа постановлением Правительства Московской области от 11.10.2011г. N 1166/42 «О создании государственных казенных учреждений здравоохранения Московской области путем изменения типа».

Специализированный дом ребенка является медицинским учреждением, осуществляющим медицинскую помощь, дошкольное образование, восстановительное лечение, комплексную медико – психолого – педагогическую реабилитацию с использованием современных технологий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, помещенным в учреждение по медицинским и социальным показаниям, в возрасте от 0 до 4-х лет.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства здравоохранения Московской области, являющегося главным распорядителем бюджетных средств.

Предметом деятельности Учреждения является:

- содержание, воспитание и оказание необходимой медицинской, педагогической, образовательной и социальной помощи детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, в установленном порядке временно помещенным в Учреждение по медицинским и социальным показаниям;
- реализация программ комплексной медико–психолого–педагогической реабилитации с использованием современных технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с психоневрологическими заболеваниями;
- паллиативная помощь детям с incurable заболеваниями.

Основными целями деятельности Учреждения являются обеспечение условий для содержания, воспитания и оказания необходимой медицинской, педагогической и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, помещенным в учреждение по медицинским и социальным показаниям, в возрасте от 0 до 4-х лет.

Для достижения указанных целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- медицинская деятельность (согласно лицензии): оказание доврачебной медицинской помощи; оказание первичной доврачебной, первичной врачебной, первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказание первичной врачебной, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара; оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

- организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;
- организация и проведение профилактических осмотров детей;
- диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

Иные виды деятельности, финансируемые за счет средств бюджета Московской области:

- образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ (ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 1, ст.2, п. 19);

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- организация содействия семейному устройству воспитанников дома ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- организация питания детей;
- организация транспортных услуг для нужд Учреждения;
- осуществление ухода за детьми, удовлетворение санитарно-гигиенических потребностей воспитанников Учреждения (стирка и обработка белья и одежды, уборка помещений и т.п.);
- организация работы попечительского совета;
- улучшение материально-технической базы;
- осуществление финансовых операций по содержанию и функционированию Учреждения;
- повышение квалификации всех категорий специалистов дома ребенка;
- улучшение условий труда для сотрудников Учреждения.

На 1 января 2016 года в доме ребенка находилось 27 детей по путевкам Министерства здравоохранения Московской области и 55 детей в отделении реабилитации на основании направлений ЛПУ Московской области. За 2015 год в дом ребенка поступило 25 детей, выбыло 24 ребенка. Получили лечение в отделении реабилитации – 155 детей. Из числа выбывших воспитанников дома ребенка: взято на усыновление – 6 детей; взято под опеку – 10 детей; в приемную семью – 1 ребенок; переведены в учреждения соцзащиты – 3 детей; возвращены в биологическую семью – 3 детей.

В учреждении проводится медицинская реабилитация детей по следующим направлениям:

1. Общие мероприятия (режим, питание, физическое воспитание, закаливание, профилактические прививки);

2. Медикаментозная терапия: сосудистые препараты (кавинтон, циннаризин, танакан, актовегин), нейрометаболические (пантогам, пантокальцин, церебролизин, кортексин), средства, улучшающие трофику тканей (АТФ, кокарбоксилаза), нейротропные витаминные комплексы (когитум, пирацетам, ноотропил, фенибут, витамины группы В, магне-В6, нейромультивит), биостимуляторы (элькар, алоэ);

3. Физиотерапия: ингаляционная терапия; теплолечение - аппликации парафина с озокеритом на область нижних конечностей - «сапожок», на область верхних конечностей – «перчатки», на грудную клетку, на голеностопные суставы; электросветолечение: электрофорез эуфиллина, прозерина, лидазы на рефлекторные зоны (по Ратнеру); электрофорез 3-5% MgSO<sub>4</sub> по Вермелю; электрофорез кальция на грудную клетку; электрофорез кальция и фосфора на область проекции тазобедренных суставов; электрофорез йода на контрактурные суставы; магнитотерапия на шейный и поясничный отделы спинного мозга; магнитотерапия на область тазобедренных суставов, на грудную клетку; УВЧ на грудную клетку; кварц – местные и общие процедуры; электростимуляция пораженных мышц; лазерная терапия; бальнеотерапия (бассейн в летнее время: занятия в воде с элементами плавания; лечебные ванны: шалфейные, крахмальные, хвойные, с морской солью, контрастные ножные ванны); кислородные коктейли; транскраниальная и трансвертебральная микрополяризация.

4. Механические методы: механотерапия (велозргомметр, беговая дорожка, батут), занятия на тренажере Гросса.

5. Массаж (общий детский; точечный, баночный, дренажный массаж с укладками)

6. Лечебная физкультура (индивидуальные занятия для детей-инвалидов и детей младшего возраста; групповые занятия и подвижные игры с использованием скакалок, мячей, гимнастических дорожек, гимнастических палок и валиков, кегли).

7. Немедикаментозные методы реабилитации (фитореабилитация, аэрофитотерапия);

8. Технические средства реабилитации: ортезирование (тутора, воротники, корсеты, ортопедическая обувь), межкомнатные и прогулочные кресла-коляски.

9. Санаторное лечение.

Воспитательно-образовательная работа в доме ребенка проводится в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, комплексной коррекционно-развивающей программой «Ступеньки» для детей раннего и младшего дошкольного возраста под ред. Н.В.Серебряковой. Коррекционная психолого-педагогическая работа проводится по плану с учетом индивидуальных особенностей детей и включает в себя индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

При проведении психолого-педагогической коррекции используются современные технологии воспитательно-образовательного процесса, которые включают в себя: информационно-коммуникационные технологии (с использованием компьютеров, планшетов), технологии личностно-ориентированного развития, современные коррекционно-развивающие технологии с использованием арт-терапии, пескотерапии (использование светового песочного стола), элементы методики Монтессори, музыкотерапия, танцевальная терапия, телесная терапия. Также используются такие современные методики коррекции как изокоррекция, агротерапия (в летний период времени), игровые методики коррекции эмоциональной сферы (снятие общей агрессии, негативизма, тревожности, упрямства); социально-бытовая адаптация; использование элементов театрализованной деятельности (пальчиковый театр, перчаточные куклы), досуговые игры с использованием наглядно-дидактического и раздаточного материала, театрализованные игры, моделирующие социальные отношения, возможные ситуации (в том числе и проблемные), отражающие общение с людьми и природным материалом.

В доме ребенка для психолого-педагогической коррекции детей оборудованы следующие кабинеты: логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, методический кабинет, музыкальный зал.

В доме ребенка функционирует сенсорная комната, в которой проводятся развивающие занятия с использованием полифункционального и интерактивного оборудования для развития детей с ЗПР.

-пузырьковая трубка с рыбками для зрительной, тактильной и слуховой стимуляции;

-интерактивный фиброоптический ковер «Млечный путь»;

-звукоактивированный проектор светоэффектов;

-безопасная фибролампа.

-интерактивная звуковая панель «Лестница света»

-«Сухой душ», «сенсорная тропа», оптоволоконный пучок света, шар с мотором и источником света, тактильное панно, музыкальный центр и др. оборудование.

Сенсорная комната также оснащена музыкальными инструментами, развивающими играми и игрушками, разнообразными по форме, цвету и функциональным особенностям, музыкальными сенсорными ковриками, которые успешно применяются во время игровой терапии.

Логопедические, методический кабинеты и кабинет психолога оборудованы необходимым материалом и пособиями для занятий с детьми:

- логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»
- электростимулятор чрезкожный «ДиаДЭНС-ПКМ»
- логопедические зонды
- фиброоптические панели
- акустические тактильные панели
- звуковая панель «Звуки воды»
- вибромusикальное кресло-подушка
- световые столы для рисования песком
- развивающие дидактические столики
- столы-парты на регулируемых ножках
- компьютеры, планшеты

Для проведения музыкальных занятий в доме ребенка имеется оборудование: синтезатор, музыкальный центр, музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, гармошки, барабан, ложки, погремушки и бубны, кукольный и пальчиковый театр.

Социальная адаптация занимает особое место в реабилитации наших воспитанников. Детям прививаются навыки, необходимые в быту и в дальнейшей жизни. Старшие дети вместе с психологом и логопедом выходят на прогулки за территорию дома ребенка. Эти прогулки доставляют детям особое удовольствие и радость, благодаря этим прогулкам они приобретают необходимый социальный опыт, который связан с разнообразными впечатлениями от меняющейся жизни.

Вследствие проводимых реабилитационных мероприятий у воспитанников дома ребенка, находящихся в доме ребенка более 3 месяцев в отчетном году – 51 ребенок, получены результаты:

- Хорошие – 9 (17,7%)
- Улучшение – 36 (68,6%)
- Без улучшения – 7 (13,7%)

За время проведения комплекса медико-психолого-педагогических коррекционных мероприятий в отделении реабилитации для детей с заболеваниями психоневрологического профиля у 155 детей, проходивших курс реабилитации в отчетном году, получены следующие результаты:

- Значительные улучшения отмечаются у 89 детей (57,4%);
- Улучшения отмечаются у 60 детей (38,8%);
- Без улучшения – у 6 детей (3,8%);

В соответствии с приказом МЗ РФ от 11.04.2013 г. №216н «Об утверждении порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью» в доме ребенка ежегодно проводится диспансеризация детей специалистами ДК ДЦ «Национального медико-хирургического Центра имени Н.И.Пирогова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». В 2015 году было осмотрено **24 ребенка**. Проведено обследование: общий анализ крови, мочи, сахар крови, ЭКГ, ЭХОКГ, УЗИ органов брюшной полости и почек, НСГ, УЗИ тазобедренных суставов. По результатам проведенного обследования оформлены индивидуальные программы реабилитации для детей инвалидов и планы лечебно-профилактических мероприятий для остальных воспитанников.

На 01.01.2016 г. в доме ребенка находилось 15 детей-инвалидов. В связи с тяжелой патологией воспитанников дома ребенка в первую очередь совершенствуем медицинскую реабилитацию, которая включает различные виды восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирование и ортезирование.

К основным видам реабилитации тесно примыкает обеспечение ребенка-инвалида техническими средствами реабилитации согласно индивидуальной программе реабилитации (ИПР): кресла-коляски с ручным приводом (комнатные и прогулочные), протезы и ортезы, ортопедическая обувь, противопролежневые матрасы и подушки, абсорбирующее белье, памперсы, кресла-стулья с санитарным оснащением.

Администрация дома ребенка посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

В целях защиты прав и законных интересов детей организовано постоянное взаимодействие с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.